

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛЕКСЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ АЛЕКСЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

01.09.2025

А.М. Песковацкова



Учебный план
по основной образовательной программе дошкольного
образовательного учреждения
в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка»
Алексеевского муниципального района Волгоградской области
на 2025 – 2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по основной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Алексеевского детского сада «Сказка»
Алексеевского муниципального района Волгоградской области
на 2025-2026 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада «Сказка» Алексеевского муниципального района Волгоградской области разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 г., Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Уставом МБДОУ Алексеевский детский сад «Сказка»;

-Лицензией образовательного учреждения, регистрационный номер - № 20 от 19 марта 2018 г. серия 34ЛЮ1 № 0001793. Срок действия лицензии: бессрочно.

Учебный план МБДОУ Алексеевского детского сада «Сказка» ориентирован на:

- обеспечение баланса различных видов деятельности детей;

- регуляцию нагрузки на ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ Алексеевский детский сад «Сказка» укомплектовано 6 общеразвивающих групп, из них:

№п/п	Название групп	Количество групп	Возраст
1	разновозрастная группа №1	1	от 1 до 3 лет
2	разновозрастная группа №2	1	от 2 до 4 лет
3	младшая группа	1	от 3 до 4 лет
4	средняя группа	1	от 4 до 5 лет
5	старшая группа	1	от 5 до 6 лет
6	подготовительная к школе группа	1	от 6 до 7 лет

Функционирует детский сад «Сказка» в режиме 10,5 часов в день при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в детском саду - с 01 сентября по 31 мая. 2 раза в год (3-4 недели октября и 3-4 недели апреля) проводится педагогический мониторинг, целью

которого является: определение степени освоения ребёнком основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

С 01.06 по 31.08 –летний оздоровительный период, во время которого организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) занятий, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. График занятий и их продолжительность учитывает особенности детей и составляется на основе основной образовательной программы ДОУ и с соблюдением санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"и Постановление от 28 января 2021 г. N 2.

№ п/п	Группа	Количество занятий в неделю	Максимальная продолжительность организованной образовательной деятельности
1	разновозрастная группа №1	10	10 мин.
2	разновозрастная группа №2	10	10 мин.
3	младшая группа	10	15 мин.
4	средняя группа	10	20 мин.
5	старшая группа	12	25 мин.
6	подготовительная к школе группа	13	25/30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями -не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Реализация образовательной области социально-коммуникативное развитие, которая не входит в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии со сверстниками и родителями, через интеграцию образовательных областей.

Чтение художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов, проводится ежедневно.

Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный, бросовый и иной материал, проводится в совместной деятельности педагога с детьми.

Фундаментом образовательного процесса является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Важную помощь в организации воспитательного и развивающего процесса оказывает педагог – психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Основными направлениями педагога-психолога являются: психодиагностика, коррекция и развитие; психопрофилактика; психологическое консультирование; психологическое просвещение педагогов и родителей. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные игровые тренинги, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

В ДОУ работает учитель-логопед, который в своей работе с детьми использует программу Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми. Данный подход впервые представлен системой программных документов, регламентирующих содержание и организацию коррекционного воздействия при общем недоразвитии речи (I, II, III и IV уровни) в разных возрастных группах детского сада.

Занятия проводятся с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения в старшей и подготовительных к школе группах по подгруппам и индивидуально (2 раза в неделю с каждым ребёнком). Количество детей может меняться в течение учебного года.

Деятельность музыкального руководителя ДОУ осуществляется по трём основным направлениям:

1. Музыкальный руководитель отвечает за правильную постановку и выполнение задач музыкального образования детей;
2. Оказывает методическую помощь педагогическому коллективу по организации музыкального образования дошкольников;
3. Взаимодействие с родителями детей.

Одна из главных задач музыкального руководителя – сформировать у детей потребность в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

ДОУ имеет право самостоятельного выбора инструментов педагогической и психологической диагностики развития детей, в том числе, его динамики.

Целевой направленностью учебного плана является распределение занятий и объемов учебного времени, отводимого на их проведение по возрастам.

Учебный план

Занятия		Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная к школе группа
		первая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	вторая группа раннего возраста	Младшая группа				
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Со строительным материалом	1 раз в неделю	-	-	-	-	-	-	-
	С дидактическим	2 раза в неделю	-	-	-	-	-	-	-

	материалом								
Речевое развитие	Развитие речи	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю			-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка/Аппликация	-	Лепка 1 раз в неделю	Лепка 1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество занятий в неделю		10	10	10	10	10	10	12	13
Объём образовательной нагрузки в неделю (мин)		1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	2 часа 30 мин.	5 часов	6 часов 30 мин.

Коррекционная работа с учителем-логопедом и педагогом-психологом проводится индивидуально и по подгруппам в средней, старшей и подготовительной группах в первой половине дня.